

Voorlichting 3^e klassen havo

**-vakkenkeuze-
van profiel naar studie**

van studie naar de arbeidsmarkt



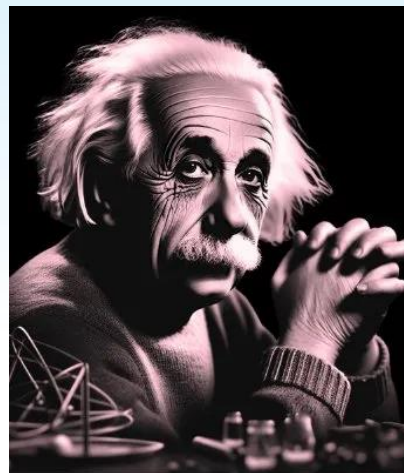
Inhoud

Afkortingen en het vakgebied

Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding – LOB
Loopbaan Onderzoek en Begeleiding – LOB

- 1. Schoolloopbaan**
- 2. Studieloopbaan**
- 3. Arbeidsloopbaan**

Leven Lang Ontwikkelen – LLO



“
“Wisdom is not a product
of schooling but of the
lifelong attempt to
acquire it.”
- Albert Einstein
”

Op Europees beleidsniveau wordt levenslang leren gedefinieerd als 'alle leeractiviteiten die gedurende het hele leven ontplooid worden om kennis, vaardigheden en competenties vanuit een persoonlijk, burgerlijk, sociaal en/of werkgelegenheidsperspectief te verbeteren.

The logo graphic consists of three curved orange lines of varying lengths, resembling a stylized 'T' or a sunburst, positioned to the left of the text.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Kennis maken



Laura van Drunen

Paul Smit



Aanwezig di,do,vrij

Aanwezig ma t/m do

The logo graphic consists of three curved orange lines of varying lengths, resembling a stylized 'T' or a sunburst, positioned to the left of the text.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Inleiding



Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding

Rol van de ouder(s) en verzorger(s) in de loopbaanbegeleiding



- Ouderbetrokkenheid draagt bij aan succesvol onderwijs

[Ouderbetrokkenheid en LOB | Expertisepunt LOB](#)

- Ouderbetrokkenheid beïnvloedt de schoolprestaties, de werkhouding, de motivatie, de sociaal-emotionele weerbaarheid (zelfverzekerdheid) en het welbevinden bij jongeren.

Hoe?

Door te **helpen!** Door **interesse** te tonen. Door uw kind te laten **vertellen** over wat geleerd is, waar het mee **bezig** is. Door te vragen naar **beleving**. Door te helpen met **vragen(!) formuleren**. Door het **(logisch) nadenken** te stimuleren. Door de waarde van **kennis** en het **praktisch nut** van onderwerpen uit te leggen. Door de meest optimale **weekplanning** te bespreken. Door ze te **belonen!**

Verwachte leerling kenmerken per instroom in VO en tegelijkertijd laat het ook onze streefdoelen zien

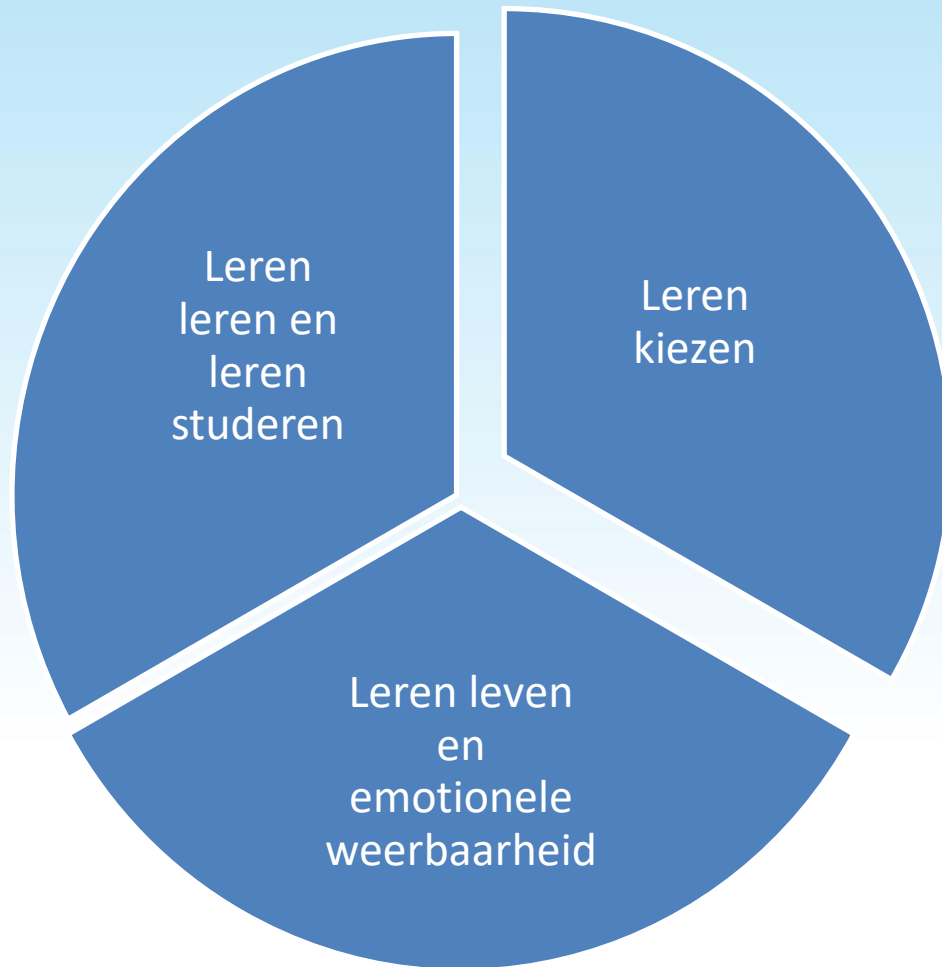
Leerlingkenmerken per uitstroom naar VO

	VMBO-B	VMBO-K	VMBO-T	HAVO	VWO
Vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkt opdracht uit zonder verband met eigen beleving te leggen ▪ Kan met hulp van leerkracht eigen prestatie beoordelen ▪ Heeft behoefte aan vaste structuur in de les ▪ Leert het best aan de hand van concrete situaties ▪ Leert in het "nu" ▪ Heeft baat bij stapsgewijze instructies ▪ Heeft behoefte aan veel herhaling 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkt opdracht uit zonder verband met eigen beleving te leggen ▪ Kan met hulp van leerkracht eigen prestatie beoordelen ▪ Heeft behoefte aan vaste structuur in de les ▪ Leert het best aan de hand van concrete situaties ▪ Legt verband tussen "nu" en "later" ▪ Heeft baat bij stapsgewijze instructies ▪ Heeft behoefte aan veel herhaling 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkt aan opdrachten met als doel: diploma ▪ Kan bepalen of leerdoelen behaald zijn ▪ Houdt van kaders in opdrachten en les ▪ Heeft leerkracht nodig die link legt tussen concreet en abstract ▪ Legt verband tussen leren en diploma ▪ Heeft baat bij beperkte hoeveelheid nieuwe informatie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Werkt aan opdrachten waarvan nut duidelijk is ▪ Kan reflecteren op basis van gegeven voorwaarden ▪ Kan flexibel omgaan met meer open opdrachten ▪ Kan met hulp link leggen tussen concreet en abstract ▪ Legt verband tussen geleerde en nabije ontwikkelingen ▪ Trekt conclusies 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kan aan abstracte opdrachten werken ▪ Reflecteert op basis van eigen oordeel ▪ Geeft invulling aan open opdrachten ▪ Bedenkt zelf concrete toepassingen voor abstracte concepten ▪ Legt verbanden ▪ Trekt conclusies
Sociaal emotioneel	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heeft bevestiging van leerkracht nodig ▪ Mening van klasgenoten doet er toe ▪ Ziet school vooral als een sociale gebeurtenis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heeft positieve bekrachtiging van leerkracht nodig ▪ Kan sociaal van leren scheiden, indien gevraagd ▪ Relatief makkelijk beïnvloedbaar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Heeft positieve bekrachtiging van leerkracht nodig ▪ Kan sociaal van leren scheiden ▪ Makkelijk beïnvloedbaar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gaat kritisch om met reacties van klasgenoten ▪ Beïnvloedbaar door een selecte groep zelfgekozen peers 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gebruikt feedback van anderen ▪ Weegt reacties van anderen kritisch af

- Denkt abstract
- Reflecteert
- Bedenkt
- Legt verbanden
- Trekt conclusies
- Gebruikt feedback
- Is analytisch kritisch



Deze 3 domeinen krijgen onze aandacht





Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

1.

Schoolloopbaan

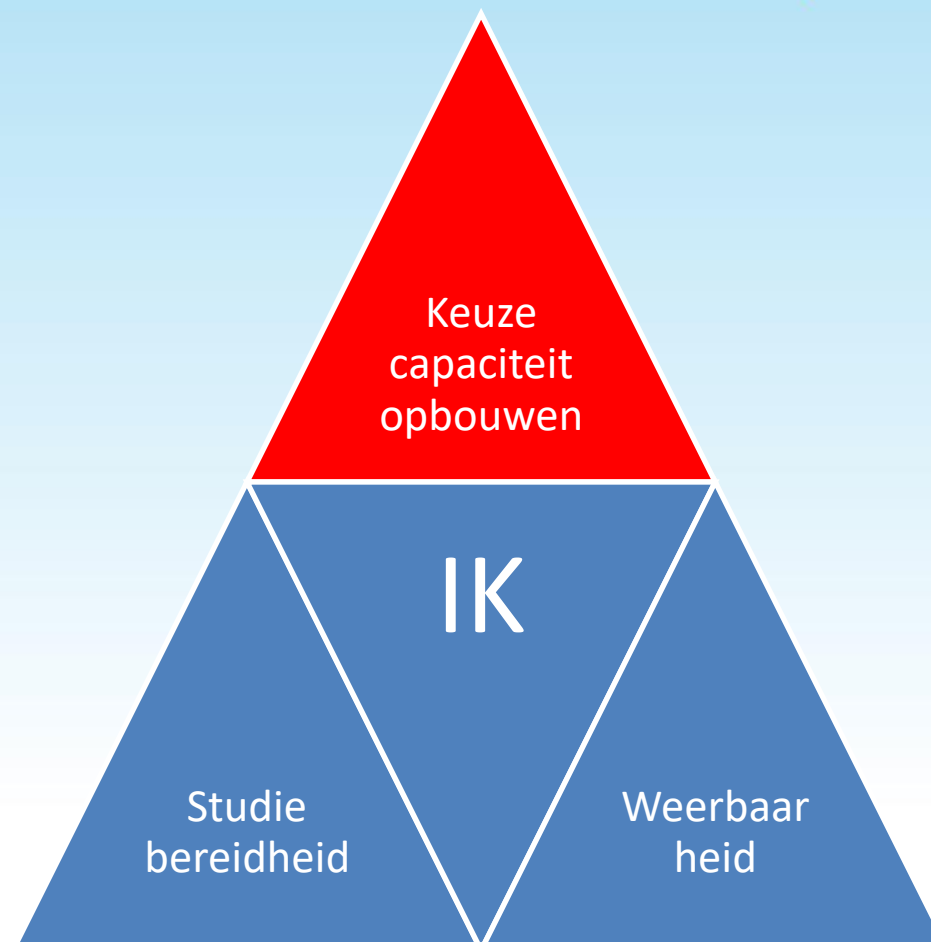
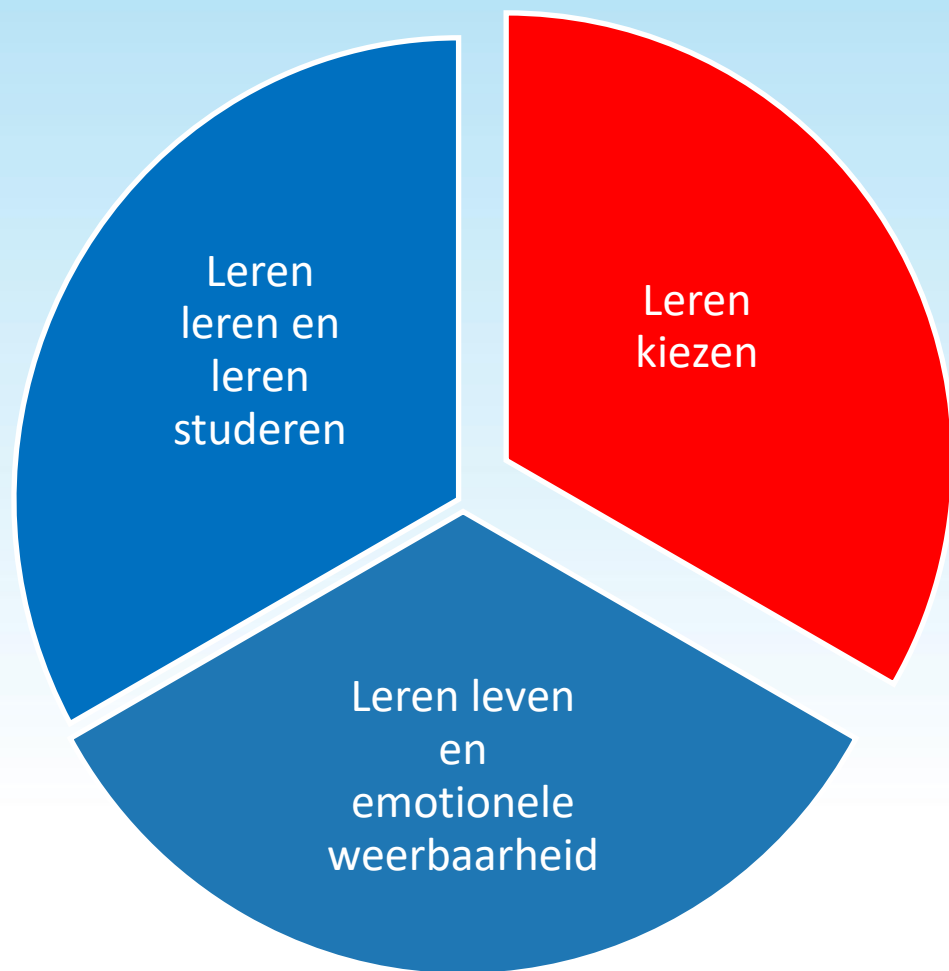
-Presteren in schoolvakken

Magister en RTTI

-TalentCompaz

Objectief capaciteiten onderzoek





Je mindmap vandaag



Analyseren van je schoolprestaties, je leerontwikkeling in de schoolvakken. Kruis je succesvakken aan!

Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
Engels Cam.					
Duits	Aardrijkskunde	Bedrijfsconomie		Natuurkunde	Techniek
Frans	CKV	Economie		Scheikunde	Handy, Teken
Grieks	Maatschappijleer			NI&T	
Latijn	Levensbeschouwing	Rekenoefen			Lichamelijke opvoed
Spaans (Jem)					Bew. Sport & Maats.
Spaans Dele					

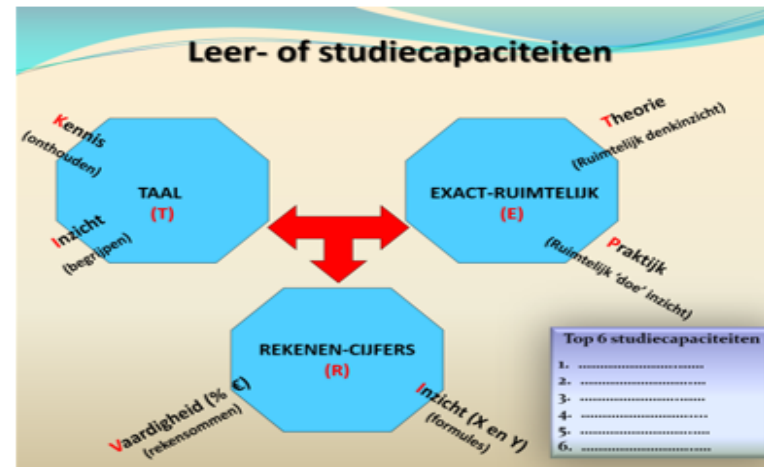
Geen kruisvak maar verplicht vak

In dit blok worden vooral taalkundige – en (economische) rekenkundige leercapaciteiten gevraagd.

In dit blok worden vooral Ruimtelijke & Technische (praktische) en Rekenkundige (exakte-insichtelijke) leercapaciteiten gevraagd.

Aantekeningen

+ m o t i v a t i e -		
-	Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen	



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

Magister - Schooltheorie – schoolprestaties

2122 Havo 3 (01/08/2021)											
Kolomkop											
Alle cijfers											
PER3											
Vak	Docent	so/pw	PWW	PWW	PWW	Gem3	G123	Rap3	G123	G... F	ADVI
lo	UMM					9,0	9,1	9,0	9,1	9,1	+
en	JTN			9,3	8,0	8,1	8,5	8,5	8,5	8,5	
gs	SVK				9,0	8,3	8,4	8,5	8,4	8,4	+
fa	MEF		3,6			6,9	8,1	8,0	8,1	8,1	+
na	BWN		7,2			7,4	7,9	8,0	7,9	7,9	+
wi	DRK		5,6			6,8	7,8	8,0	7,8	7,8	b
le	MEE					8,7	7,8	8,0	7,8	7,8	
sk	COS		7,9			7,6	7,7	7,5	7,7	7,7	+
du	CAS	7,5	3,1			6,4	7,4	7,5	7,4	7,4	+
ak	LEA		7,0			7,0	7,4	7,5	7,4	7,4	+
bi	HEE		7,4			6,9	7,2	7,0	7,2	7,2	+
ec	WAU		7,5			7,2	7,2	7,0	7,2	7,2	+
tn	TUM					7,8	7,2	7,0	7,2	7,2	
ne	DRU					7,3	6,9	7,0	6,9	6,9	
ml	DRU										
pb											
rek											

Kolominfo			Werkinfo	
Naam	Kolomkop	Niveau	Datum	Docent
bi318	PWW		11/07/2022	Heel, W.S.E. van
Omschrijving		Weging	Klas/lesgroep	Omschrijving
so/pw		3	H3g	pww WRG/N=0,7/24,2/40

Training

Transfer

Voorbeeld Engels:

R: Wat is de tegenwoordige tijd?

T1: Geef de tegenwoordige tijd bij het werkwoord 'to walk'

T2: Vertaal de volgende zin: Hij loopt op straat.

I: "Jantje loopt over straat in Engeland, maar hij weet niet waar hij heen moet." Vraag de weg aan een voorbijganger.

R = Reproductievragen
T1 = Trainingsgerichte toepassing
T2 = Transfergerichte toepassing
I = Inzichtvragen

Schooltheorie – schoolprestaties

Analyseren van je schoolprestaties, je leerontwikkeling in de schoolvakken.
Kruis je (groene) succesvakken aan!

	Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
	Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
	Engels					Kunst muziek
	Engels Cam.	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	
						Techniek
	Duits	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Handv. Tekenen
	Frans					
		Cultureel Kunst. Vg.	Economie		Scheikunde	
	Grieks	Maatschappijleer				Havo Praktijk Maats.
	Latijn	Levensbeschouwing			NL&T	Havo Praktijk Techn.
			Rekentoets (Havo CM)			
	Spaans Elem.					Bew. Sport & Maats.
	Spaans Dele					Lichamelijke opv.

Geen keuzevak maar verplicht vak

In deze 3 kolommen worden vooral taalkundige – en/of (economische) Rekenkundige (calculeren, sommen) leercapaciteiten gevraagd.

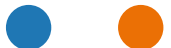
In deze 3 kolommen worden vooral Ruimtelijke & Technische (praktische) en Rekenkundige (exacte-inzichtelijke) leercapaciteiten gevraagd.

Leervermogen en motivatie

- Makkelijk/Moeilijk?
- Wat vind ik van de leerstof?
- Inzet/beleving?
- Wat kost veel tijd? Wat niet?
- Wat interesseert me oprecht?



+ M o t i v a t i e -	Wel willen en niet kunnen	Willen en kunnen
	Niet willen en niet kunnen	Niet willen en wel kunnen
-	- Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +	

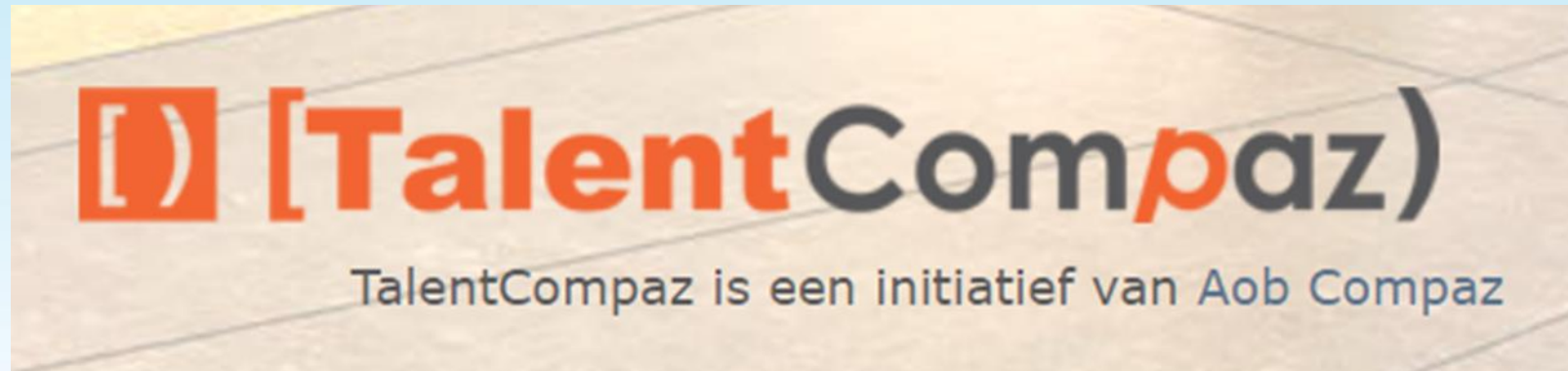


Keuzes en resultaten

	N profiel 2025	M-profiel 2025	Geslaagd 2022-2023	Geslaagd 2023-2024
Havo	38%	62%	83%	93%
Atheneum	58%	42%	85%	91%
Gymnasium	79%	21%	94%	93%

Loopbaan-TEST-onderzoeken

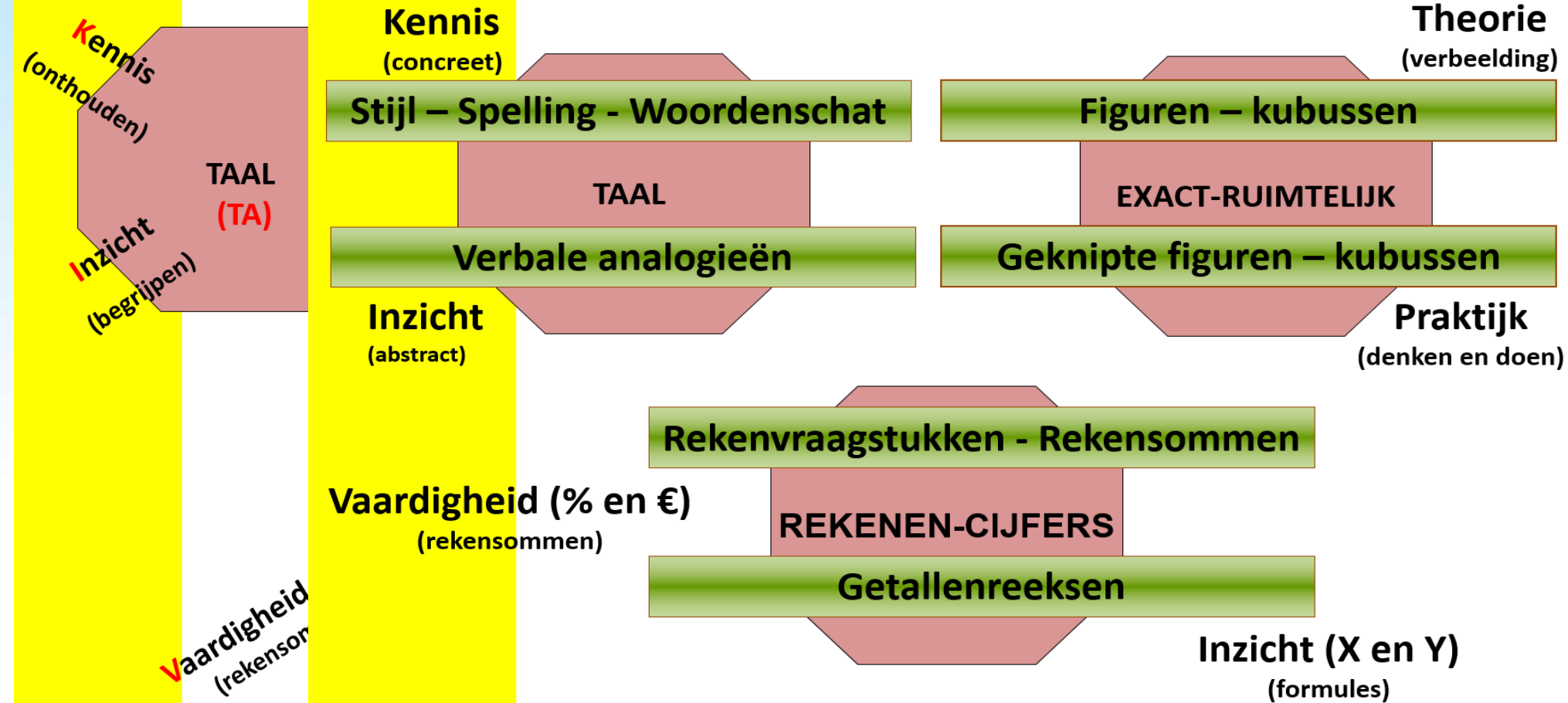
Leervermogen testen



Jaarlijks nemen zij ongeveer 8000 onderzoeken af in het onderwijs.

Je leercapaciteiten leren begrijpen

Leer- of studiecapaciteiten testen GCT-H



Spelling = beelden van woorden inprenten (7) TAAL
 Woordenschat = opslag van woorden (6) TAAL
 Rekenvraagstukken = sommen en tekst (6) REKENEN

Dit veronderstelt een **reproductieve leerstrategie: eerst kennis hebben (herhalen-onthouden) dan begrijpen, logisch maken en tenslotte verbeelden.**

Logisch redeneren met figuren (4) RUIIMTE

Geknipte figuren (1) RUIIMTE

Kubussen (3) RUIIMTE

Getallenreeksen (5) REKENEN

Rekenvraagstukken (6) REKENEN

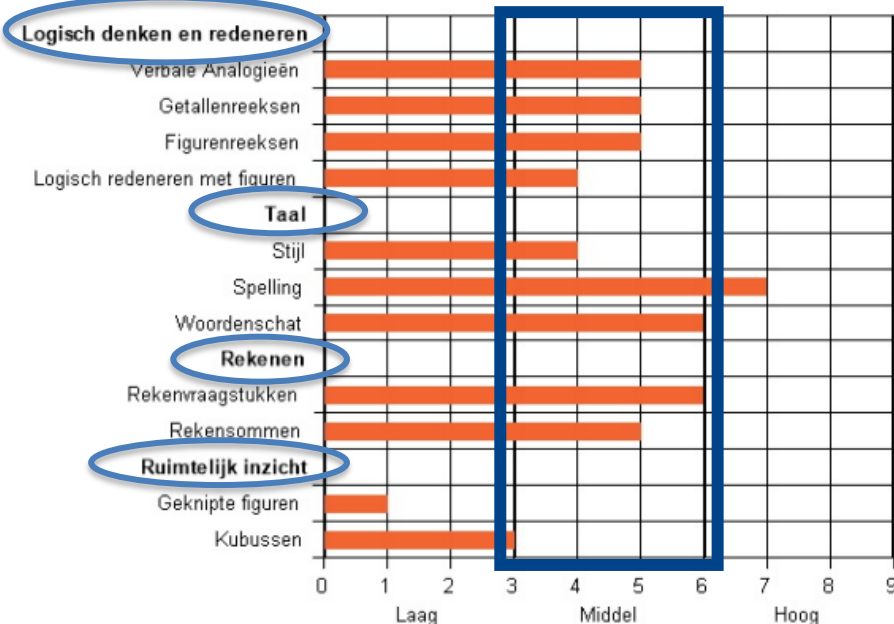
Rekensommen (5) REKENEN

Indicatie (!) voldoende potentieel voor aankunnen van een **M profiel** met Wiskunde A, (bedrijfs)economie, talen,

Indicatie (!) zal **WAARSCHIJNLIJK** meer moeite hebben met toepassingen, ruimte – en beeld (bèta) opdrachten

GCH

Normgroep: Vwo 3



Spelling

De test geeft aan in welke mate men de spelling van de Nederlandse taal beheerst en, voor een deel, de regels van de grammatica kan toepassen. Ook heeft de test betrekking op de mate waarin men het beeld van een woord kan vasthouden. Van belang voor een vak als Nederlands en voor talen in het algemeen.

Woordenschat

De test meet de Nederlandse woordenschat en de mate waarin men de betekenis van woorden kent. Van belang voor een vak als Nederlands, als het gaat om het opnemen van informatie, het schrijven van teksten en om de spreekvaardigheid.

Verbale analogieën

De test onderzoekt in welke mate men in staat is te redeneren met begrippen en de samenhang tussen deze begrippen. De test is gericht op het verbale begripvermogen en het probleemoplossend denken, waarbij het onderscheiden van hoofd- en bijzaken centraal staat. Dit vermogen is een belangrijk aspect van de algemene intelligentie en van belang voor vrijwel alle schoolvakken en werkzaamheden waarbij redeneervermogen een rol speelt.

Rekenvaardigheid, rekenvraagstukken

De test meet het vermogen om toegepaste rekenvraagstukken op te lossen. Dit vraagt om kennis van de rekenbewerkingen (vermenigvuldigen, delen etc.) en inzicht in de situaties waarin deze worden toegepast. Verder is een accurate leesvaardigheid van groot belang. Dit is een maat voor de rekenvaardigheid en van belang voor exacte en administratief-economische vakken en werk.

Schooltheorie – schoolprestaties

Capaciteiten en schooltheorie

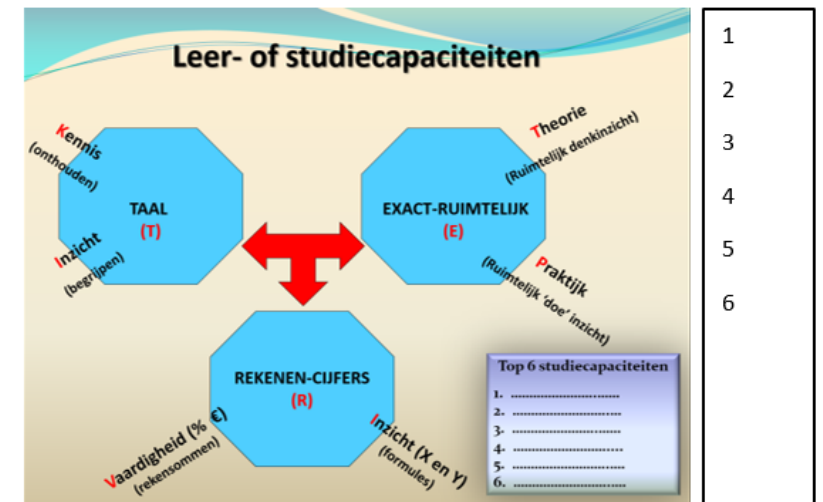
Capaciteiten en leerstrategie

Talen	Maatschappij taal	Maatschappij rekenen	Natuur taal	Natuur rekenen	Natuur praktijk
Nederlands	Geschiedenis	Wiskunde A	Biologie	Wiskunde B	Kunst beeldend
Engels	Filosofie	Wiskunde C	Aardrijkskunde	Wiskunde D	Kunst muziek
Engels Cam.					
Duits	Aardrijkskunde	Bedrijfseconomie		Natuurkunde	Techniek
Frans	CKV	Economie		Scheikunde	Handv. Tekenen
Grieks	Maatschappijleer			NL&T	
Latijn	Levensbeschouwing	Rekenoets		Informatica	Lichamelijke opv
Spaans Ele.					Bew. Sport & Maats.
Spaans Dele					

Taal->Rekenvaardigheid->Ruimte

Ruimte->Rekeninzicht->Taal

+ M o t i v a t i e -		
	- Leercapaciteiten – Aanleg – Denk- en doe vermogen +	



Voorbeeld casus

Deze leraar is de leraar in NNT
profiel:

Wiskunde B

Natuurkunde

Scheikunde

Informatica (afgerond in 4)

BSM

		PTA		EX24		
Vak	Docent	Som	E... ₣	Cijf...	Eind...	Eind...
(lo)	THI	2	V			V
(ent)	SEG	100	7,3	7,9	8	8
(maat)	ARN	100	7,1			7
(in)	KNI	100	6,9			7
(ckv)		100	6,9			7
(bsm)	UMM	100	6,5			7
(net)	DKN	100	6,0	7,3	7	7
(nat)	HLN	100	5,5	6,2	6	6
(wisB)	BOW	100	5,2	6,7	6	6
(schk)	COS	100	5,2	5,0	5	5
(ml)	COS					
(PWS)						6
(CC)						7

Deze scholier is geslaagd met 1 onvoldoende voor scheikunde

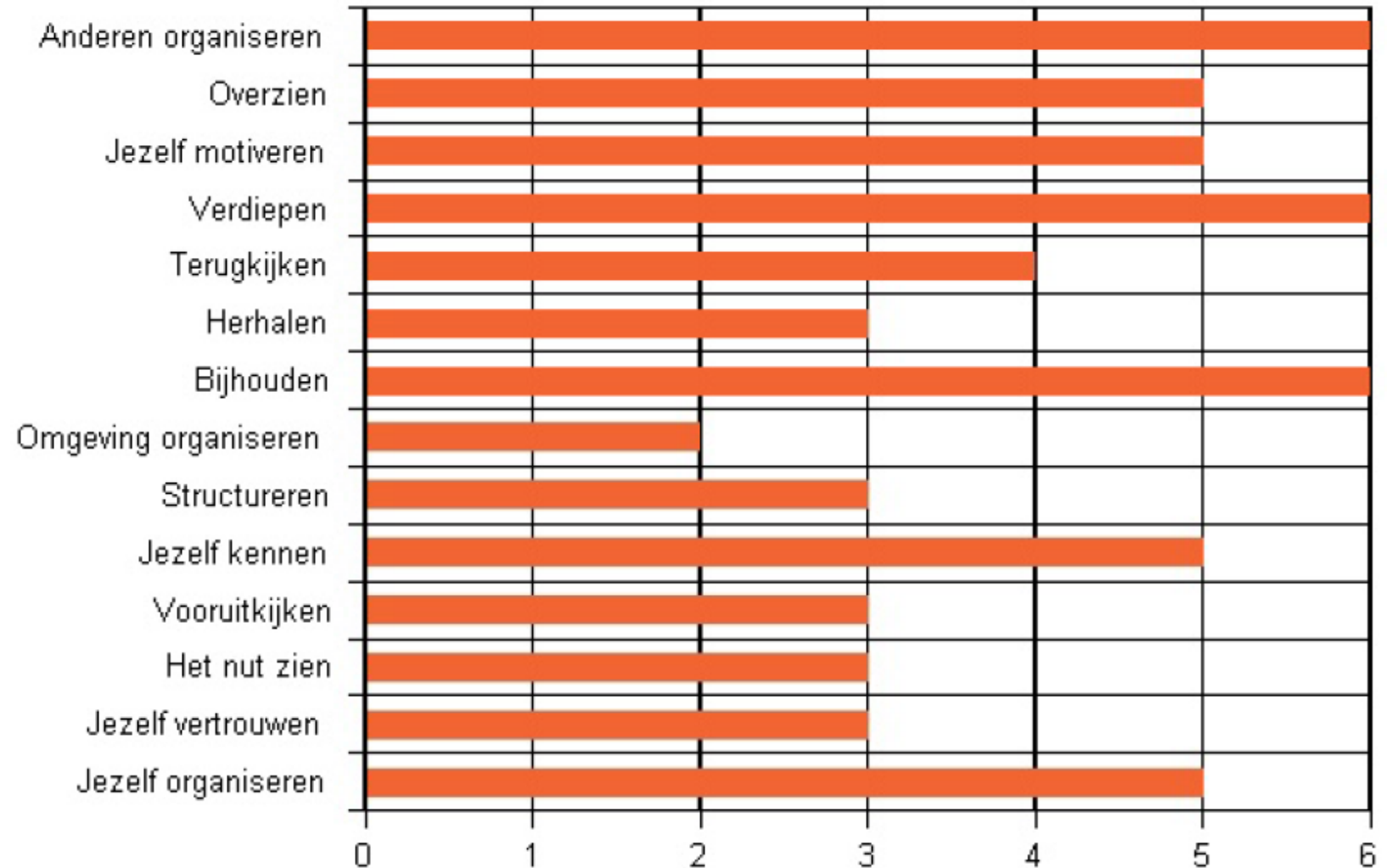
Kolominfo			Werkinfo	
Naam	Kolomkop	Niveau	Datum	Docent
schk1918	Cijfer CE1			
Omschrijving	Weging	Klas/lesgroep	Omschrijving	
Cijfer CE1	1			

Voorbeeld casus

De juiste (studie) houding helpt je zeker wel ook al heb je voor sommige vakken net iets minder leervermogen!!

NVELV1

Normgroep: Leerjaar 3



Profielvakken kiezen

LOB in klas 3 :: Trevianum Havo


<https://havo-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/loopbaanorientatie/h3>

Rekening houden met:

1. Overstap Atheneum (Duits/Frans/Wiskunde)
2. Voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde staat maximaal één 5 als eindcijfer (Slaagregeling havo 5)
3. Extra 'rekenuur' bij CM zonder wiskunde (bij keuze economie, bedrijfseconomie)

Profielkeuze Havo

Naam _____



Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)	Maatschappijleer (klas 5)
Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding
CKV (klas 4)	CKV (klas 4)	CKV (klas 4)	CKV (klas 4)
Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)	Levensbeschouwing (klas 4)
Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
profieldeel	profieldeel	profieldeel	profieldeel
Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
	Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>
Duits <input type="checkbox"/>	Wiskunde A <input type="checkbox"/>	Wiskunde A <input type="checkbox"/>	Biologie <input type="checkbox"/>
Frans <input type="checkbox"/>	Wiskunde B <input type="checkbox"/>	Wiskunde B <input type="checkbox"/>	NL&T <input type="checkbox"/>
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	Wiskunde D <input type="checkbox"/>
Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	
Economie <input type="checkbox"/>	Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/>	Natuurkunde <input type="checkbox"/>	
<i>kies één van de vakken</i>	Duits <input type="checkbox"/>		
Duits <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>		
Frans <input type="checkbox"/>			
Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>			
Muziek <input type="checkbox"/>			
vrije deel	vrije deel	vrije deel	vrije deel
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>
Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>
Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/>	Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/>	Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/>	Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/>
Biologie <input type="checkbox"/>	Biologie <input type="checkbox"/>	BSM <input type="checkbox"/>	Biologie <input type="checkbox"/>
BSM <input type="checkbox"/>	BSM <input type="checkbox"/>	Dele Spaans <input type="checkbox"/>	BSM <input type="checkbox"/>
Dele Spaans <input type="checkbox"/>	Dele Spaans <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/>	Dele Spaans <input type="checkbox"/>
Duits <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/>	Economie <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/>
Economie <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>	Economie <input type="checkbox"/>
Frans <input type="checkbox"/>	Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>	Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>
Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>	Muziek <input type="checkbox"/>	Muziek <input type="checkbox"/>	Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>
Muziek <input type="checkbox"/>	PGP-M <input type="checkbox"/>	Natuurkunde <input type="checkbox"/>	Muziek <input type="checkbox"/>
PGP-M <input type="checkbox"/>	Spaans elementair <input type="checkbox"/>	NL&T <input type="checkbox"/>	NL&T <input type="checkbox"/>
Spaans elementair <input type="checkbox"/>	Wiskunde D (alleen met wisB) <input type="checkbox"/>	PGP-T <input type="checkbox"/>	PGP-T <input type="checkbox"/>
Wiskunde A <input type="checkbox"/>		Spaans elementair <input type="checkbox"/>	Spaans elementair <input type="checkbox"/>
		Wiskunde D (alleen met wisB) <input type="checkbox"/>	Wiskunde D <input type="checkbox"/>



De vooruitziende blik: bronnen gebruiken

The screenshot shows the Trevianum website interface. The browser address bar displays <https://havo-trevianum.nl/begeleiding-en-ondersteuning/loopbaanorientatie/h3>. The website header includes the Trevianum logo, navigation links for 'M. MAGISTER' and 'OFFICE 365', and a main title 'Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LoB) havo 3'. A left sidebar menu lists: HOME, ONDERWIJS, EXTRA AANBOD, PRAKTISCH, BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING, HANDIGE DOCUMENTEN, and CONTACT. A search bar is located below the sidebar. A central sidebar menu lists: SCHOOLLEIDING, TOETSEN, (SCHOOL)EXAMENS, BEVORDERINGSNORMEN, KOSTEN LEERMIDDELEN, MEDEZEGGENSCHAP, KLACHTENREGELING, PRIVACYVERKLARING, and TELEFOONBELEID 2024. Below this list are four orange buttons: LEERLINGBEGELEIDING, LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING, and PASSEND ONDERWIJS. The main content area contains text about exam preparation in class 3, a section for 'Voorlichting profielkeuze voor ouders en scholieren', and a section for 'Informatie over PTA's en examenprogramma's bovenbouw'.

HOME

ONDERWIJS

EXTRA AANBOD

PRAKTISCH

BEGELEIDING EN ONDERSTEUNING

HANDIGE DOCUMENTEN

CONTACT

ZOEKEN:

ZOEK

SCHOOLLEIDING

TOETSEN

(SCHOOL)EXAMENS

BEVORDERINGSNORMEN

KOSTEN LEERMIDDELEN

MEDEZEGGENSCHAP

KLACHTENREGELING

PRIVACYVERKLARING

TELEFOONBELEID 2024

LEERLINGBEGELEIDING

LOOPBAANORIËNTATIE EN -BEGELEIDING

PASSEND ONDERWIJS

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LoB) havo 3

In klas 3 ga je vooral leren in welke schoolvakken en in welke profielen je examen wilt gaan doen. Deze vakken bepalen hoe je verder gaat studeren. Bovendien ga je voor het eerst uitgebreider kennis maken met het aanbod van studierichtingen en studies en hoe het onderwijssysteem werkt.

Voorlichting profielkeuze voor ouders en scholieren
Tijdens de voorlichtingsavond zijn [dia's](#) getoond.
Voor het bepalen van je keuze heb je een goed overzicht nodig: [formulier profielkeuze havo](#).

Informatie over PTA's en examenprogramma's bovenbouw
Bekijk de programma's voor [toetsing en afsluiting](#). Je moet ook weten hoe [examenprogramma's](#) eruit zien. Bovenaan op de pagina van examenblad kies je een schooljaar in het verleden, schoolniveau en vervolgens klik je op het schoolvak waar je de info over wilt hebben.

Schoolvakken bovenbouw

De vooruitziende blik

Trevianum HAVO
Bradleystraat 25, 6135 CV Sittard, Postbus 211, 6130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

2.8 Wiskunde A

wisA / Havo-4

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	E5	p	s	trimester 2	150 minuten	10%	nee	401
2	A, B, C, D, E	t	s	toetsweek einde schooljaar	100 minuten	15%	ja	402

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
 Domein B: Algebra en tellen
 Domein C: Verbanden
 Domein D: Verandering
 Domein E: Statistiek

- De praktische opdracht bestaat uit het werken met grote datasets met behulp van Excel hoofdstuk 8 uit Getal en Ruimte Havo A deel 2. De opdracht wordt individueel gemaakt in maart of april. Herkansing is niet mogelijk.
- Getal en Ruimte Havo A deel 1
 Hoofdstuk 1: tabellen en grafieken
 Hoofdstuk 2: de statistische cyclus
 Hoofdstuk 3: lineaire verbanden
 Hoofdstuk 4: handig tellen
 Getal en Ruimte Havo A deel 2
 Hoofdstuk 5: veranderingen
 Hoofdstuk 6: rekenregels en formules
 Hoofdstuk 7: statistiek en beslissingen

De som der gewichten voor het gehele vak bedraagt steeds 100%.
Het schoolexamen loopt door naar het volgend jaar.
Het eindcijfer wordt bepaald door het schoolexamen (50%) en het centraal examen (50%)

PTA havo-4/5 2022-2024 – pagina 18 – versie september 2022

Trevianum HAVO
Bradleystraat 25, 6135 CV Sittard, Postbus 211, 6130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

2.9 Wiskunde B

nr.	domein / onderdeel	t/p
1	A, B, C, D	t

Onderdeel en inhoud:

Domein A: Vaardigheden
 Domein B: Functies, gr
 Domein C: Meetkundige
 Domein D: Toegepaste

- Getal en Ruimte Hav
 Hoofdstuk 1: form
 Hoofdstuk 2: vera
 Hoofdstuk 3: hoel
 Hoofdstuk 4: werf
 Getal en Ruimte Hav
 Hoofdstuk 5: mac
 Hoofdstuk 6: de a
 Hoofdstuk 7: lijne

De som der gewichten voor
Het schoolexamen loopt door
Het eindcijfer wordt bepaald

PTA havo-4/5 2022-2024 – pagina 21 – versie september 2022

Trevianum HAVO
Bradleystraat 25, 6135 CV Sittard, Postbus 211, 6130 AE Sittard, T (046) 420 69 00, informatie@trevianum.nl

2.8 Wiskunde A

wisA / Havo-4

nr.	domein / onderdeel	t/p	m/s	datum	duur	gewicht	herkansbaar	kolom
1	E5	p	s	trimester 2	150 minuten	10%	nee	401
2	A, B, C, D, E	t	s	toetsweek einde schooljaar	100 minuten	15%	ja	402

Onderdeel en inhoud:

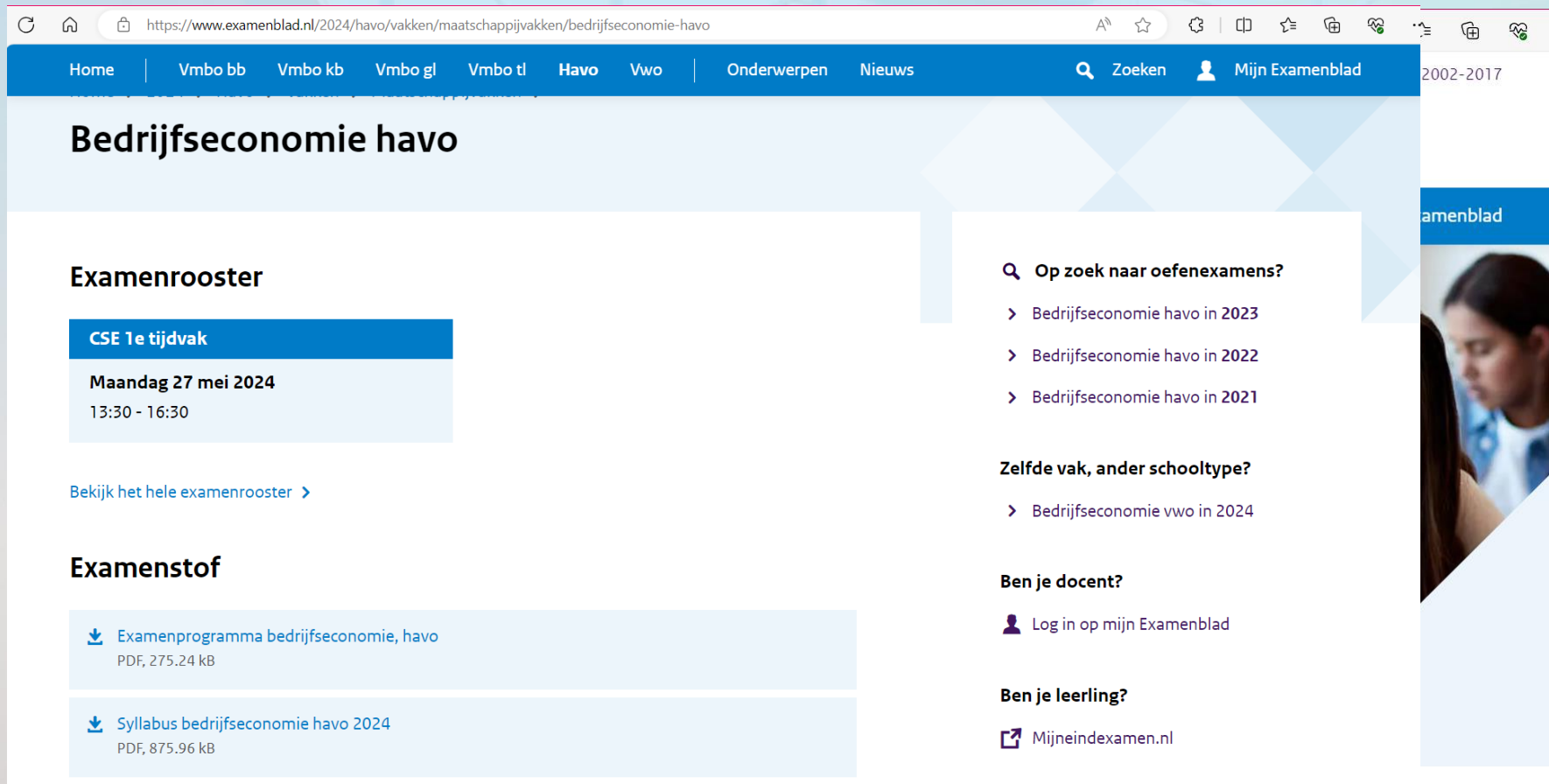
Domein A: Vaardigheden
 Domein B: Algebra en tellen
 Domein C: Verbanden
 Domein D: Verandering
 Domein E: Statistiek

- De praktische opdracht bestaat uit het werken met grote datasets met behulp van Excel hoofdstuk 8 uit Getal en Ruimte Havo A deel 2. De opdracht wordt individueel gemaakt in maart of april. Herkansing is niet mogelijk.
- Getal en Ruimte Havo A deel 1
 Hoofdstuk 1: tabellen en grafieken
 Hoofdstuk 2: de statistische cyclus
 Hoofdstuk 3: lineaire verbanden
 Hoofdstuk 4: handig tellen
 Getal en Ruimte Havo A deel 2
 Hoofdstuk 5: veranderingen
 Hoofdstuk 6: rekenregels en formules
 Hoofdstuk 7: statistiek en beslissingen

Schoolvakken examen niveau

De vooruitziende blik

[Examenblad - College voor Toetsen en Examens \(homepage\)](#)



The screenshot shows the homepage for 'Bedrijfseconomie havo' on the Examenblad website. The page features a navigation bar with links for Home, Vmbo bb, Vmbo kb, Vmbo gl, Vmbo tl, Havo, and Vwo, along with search and account options. The main content is divided into three sections: 'Examenrooster' with a table for the exam date (May 27, 2024, 13:30-16:30), 'Examenstof' with download links for the exam program and syllabus, and a sidebar with search options and user links.

https://www.examenblad.nl/2024/havo/vakken/maatschappijvakken/bedrijfseconomie-havo

Home | Vmbo bb | Vmbo kb | Vmbo gl | Vmbo tl | Havo | Vwo | Onderwerpen | Nieuws | Zoeken | Mijn Examenblad

Bedrijfseconomie havo

Examenrooster

CSE 1e tijdvak
Maandag 27 mei 2024 13:30 - 16:30

[Bekijk het hele examenrooster >](#)

Examenstof

- Examenprogramma bedrijfseconomie, havo
PDF, 275.24 kB
- Syllabus bedrijfseconomie havo 2024
PDF, 875.96 kB

Op zoek naar oefenexamens?

- > Bedrijfseconomie havo in 2023
- > Bedrijfseconomie havo in 2022
- > Bedrijfseconomie havo in 2021

Zelfde vak, ander schooltype?

- > Bedrijfseconomie vwo in 2024

Ben je docent?

[Log in op mijn Examenblad](#)

Ben je leerling?

[Mijneindexamen.nl](#)

Schoolvakken examen niveau

De vooruitziende blik

Voorbeeld bedrijfseconomie

Leervermogen?
Aanleg? Motivatie?
Belangstelling? Beleving?
Nut? Waarde?

Opgave 1

Benno (zpp'er, 40 jaar) wil zijn "oude dag" goed geregeld hebben en gaat beleggen. Hij heeft de aandelenkoersen van onder andere Just Eat Takeaway nv en Heineken nv gedurende 12 maanden (1 oktober 2019 – 1 oktober 2020) nauwkeurig bijgehouden (zie onderstaande grafiek).

Just Eat Takeaway is een platform waarop consumenten uit verschillende Europese landen maaltijden kunnen bestellen bij aangesloten restaurants. Voor elke bestelling die de consument op het platform doet, ontvangt Just Eat Takeaway een commissie van het restaurant.

Heineken is een bierbrouwerij met vestigingen in veel landen. Heineken levert zijn producten vooral aan cafés, restaurants en de detailhandel.



In februari 2020 zat de schrik bij beleggers er goed in en werden aandelen massaal omgewisseld voor andere vermogenstitels.

- 2p 1 **Noem** voor beleggers een minder risicovolle **vermogenstitel** dan aandelen of op aandelen gebaseerde beleggingsfondsen **en leg uit** dat daarin beleggen minder risicovol is.

Overheden namen vanaf 1 februari 2020 maatregelen om het coronavirus te bestrijden en probeerden daarmee de economie zo min mogelijk te schaden. Gedurende enkele maanden ging de horeca in veel landen grotendeels op slot. Bij restaurants kon alleen nog worden afgehaald en was bezorgen nog toegestaan. Vooral cafés zagen zich gedwongen om te sluiten en openden hun deuren pas een paar maanden later. Op de beurs reageerde het aandeel Just Eat Takeaway anders op de afgekondigde overheidsmaatregelen dan het aandeel Heineken (zie grafiek).

- 1p 2 **Geef hiervoor een verklaring** gelet op het aanbod van beide ondernemingen.

Benno besluit op 1 oktober 2020 een pakket van 50 aandelen van Just Eat Takeaway te kopen. Hij verwacht dat de koers elke 12 maanden met hetzelfde percentage (afgerond op 1 decimaal) zal stijgen als in de periode 1 oktober 2019 – 1 oktober 2020.

- 2p 3 **Bereken** de beurskoers van het aandeel Just Eat Takeaway op 1 oktober 2026 zoals Benno die verwacht.

Benno besluit om op 1 oktober 2021 een tweede pakket van 50 aandelen van Just Eat Takeaway te kopen.

- 2p 4 **Bereken** de totale koerswinst die Benno op zijn aandelen Just Eat Takeaway zal behalen wanneer zijn verwachtingen uitkomen en hij op 1 oktober 2026 alle aandelen Just Eat Takeaway verkoopt.



Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

1.

Schoolloopbaan

-TalentCompaz

Leerstrategieën – leren leren

-TalentCompaz

Schoolbeleving &

Prestatie Motivatie - weerbaarheid



Loopbaanonderzoeken

- Wat wordt herkend?
- Wat is een serieus punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp van ons is nodig?



De NVEL – Nederlandse Vragenlijst voor Effectieve Leerstrategieën

**Uitslagen naar rechts LIJKEN
geen aandachtspunt te zijn 4-6**

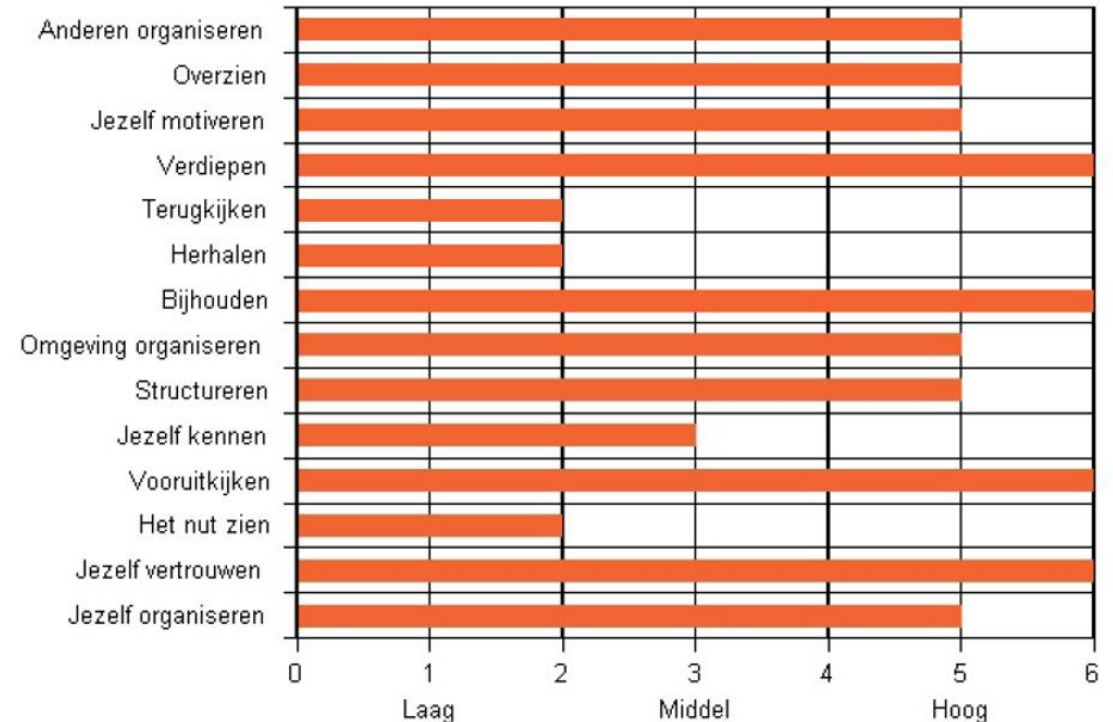
**Uitslagen naar links 1-3 KUNNEN
aandachtspunt zijn**

- Wat wordt herkend?
- Wat is een serieus punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp van ons is nodig?

[TalentCompaz) Rapportage

NVELV1

Normgroep: Leerjaar 3

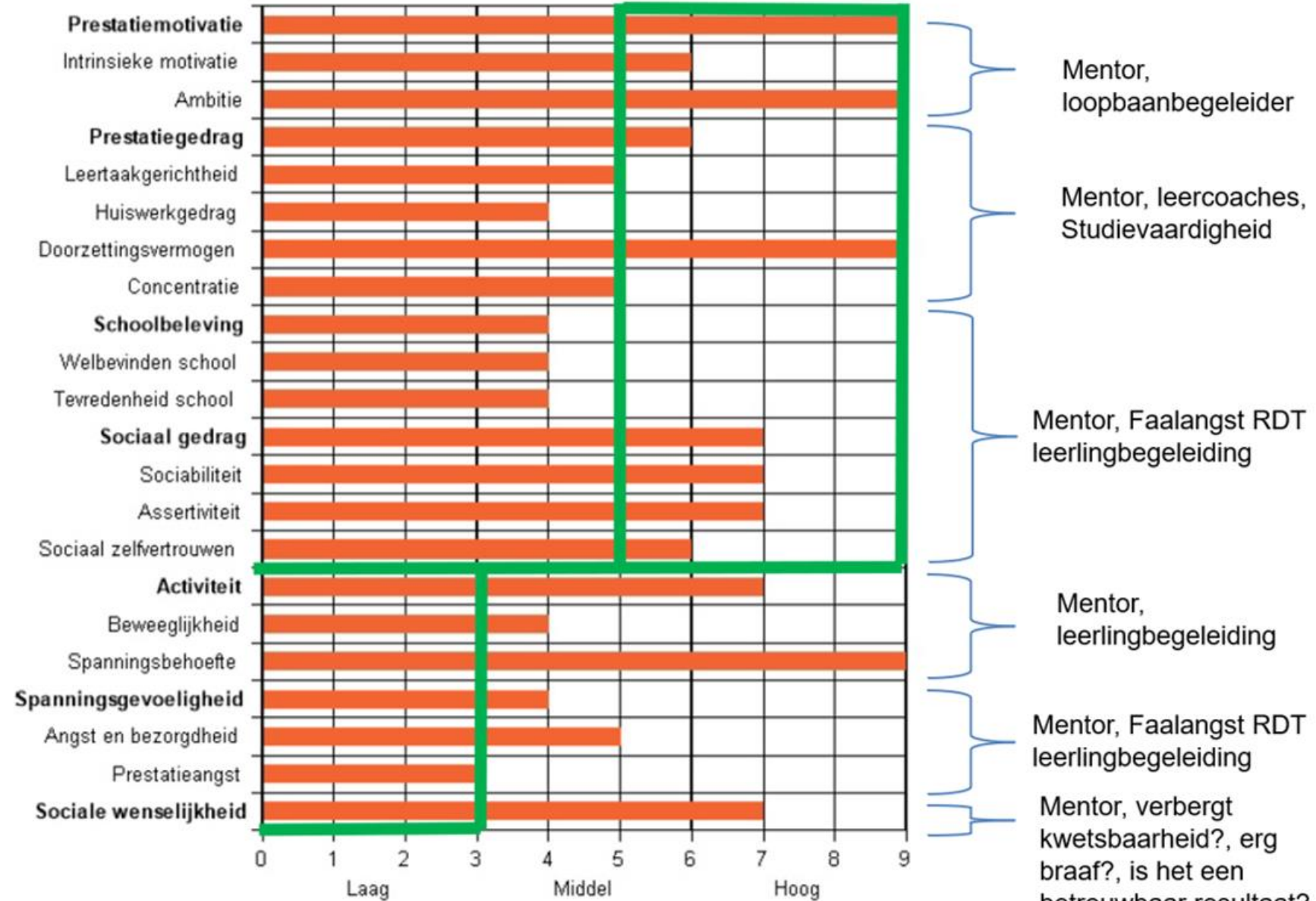


Uitslagen KUNNEN aandachtspunt zijn of worden

- Wat wordt herkend?
- Wat is een serius punt van aandacht?
- Welke hulp kunt u bieden?
- Welke hulp van ons is nodig?

Hoger is beter

Lager is beter





Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

2.

School- en studie loopbaan

- Talent.Qompas.nl



Schoolloopbaan Studieloopbaan

Studie- en loopbaanoriëntatie - Qompas methode



Qompas
vind je talent



Hey Laura,
er zijn 2 nieuwe berichten!

Welkom! Je kijkt nu naar de pagina waar de leerling start met het stappenplan.
Bekijk zelf ook het stappenplan of zoek naar informatie via het menu.

Stappenplan

Havo 3 schooljaar 2024-2025



Je bent gebleven bij: **Wie ben ik?**

Ga verder met je stappenplan



Ervaringen

Qompas

Training

Nieuwe ervaring toevoegen





Stappenplan

Je werkt nu in een leerjaar 3 havo stappenplan

Havo 3 schooljaar 2024-2025

Stappen Zelf aan zet 12

- | | | | |
|---|---------|-----------------------------|---|
| → | Stap 1 | Over mij | ✓ |
| → | Stap 2 | Waar ik goed in ben | ✓ |
| → | Stap 3 | Verschillende beroepstypes | ✓ |
| → | Stap 4 | Starten met je profielkeuze | ✓ |
| → | Stap 5 | Profielkeuze- en vakkentest | ✓ |
| → | Stap 6 | Voorlopige profielkeuze | ✓ |
| → | Stap 7 | Definitieve profielkeuze | ✓ |
| → | Stap 8 | Na de middelbare school | ✓ |
| → | Stap 9 | Beroepentest onderbouw | ✓ |
| → | Stap 10 | Afsluiting leerjaar 3 | ✓ |

1 - 4
Trimester 1

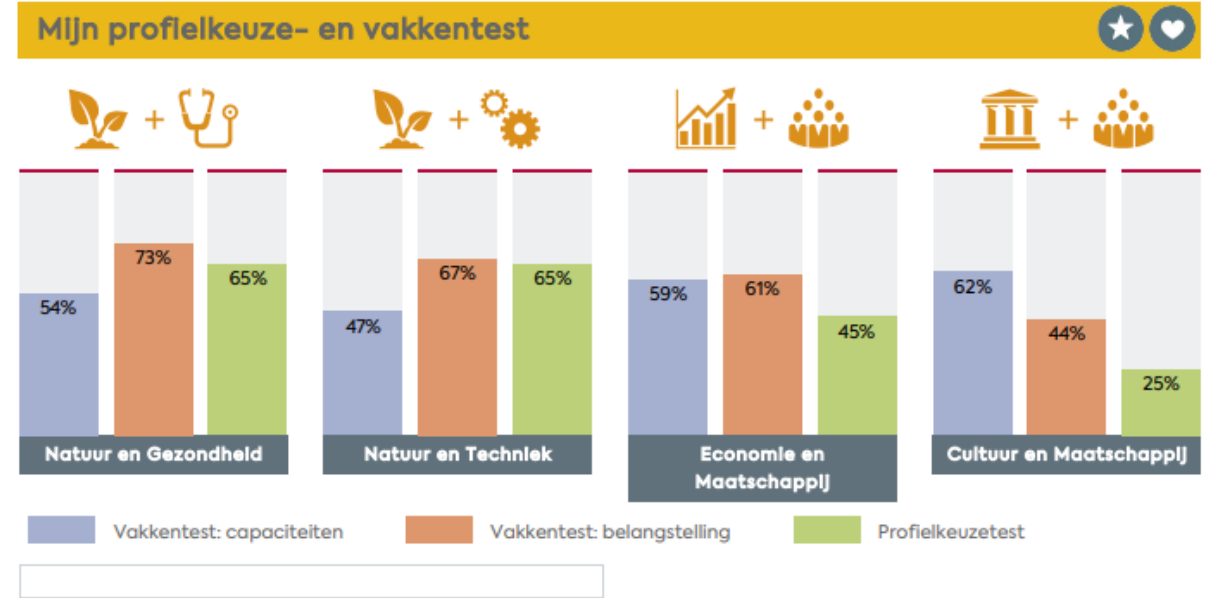
5 - 7
Trimester 2

8 - 10
Trimester 3

LOB in de schoolloopbaan

Stap 5 profielkeuze - vakkentest

Aanleg versus
belangstelling



<p>Over mijn eigenschappen</p> <p>Ik ben enthousiast ontspannen vrolijk vriendelijk ordelijk best wel slim sociaal sportief actief en soms ook gevoelig</p>	<p>Over mijn verbeterpunten</p> <p>Ik doe heel soms chaotisch en slordig maar ook nerveus onzeker eigenwijs</p>	<p>Mijn eigenschappen en mijn profielkeuze</p> <p>Ik kies vrolijk slim sociaal sportief vriendelijk bewegen, sport en maatschappij natuur, leven en technologie wiskunde a scheikunde Duits economie en maatschappij enthousiast actief rustig ordelijk</p>
--	--	--

Spelen met profielen

Wat voor invloed heeft je profielkeuze op je studiekeuze? Kies hieronder een niveau en een profiel. Daarna kun je 'spelen' met je profielkeuze door verschillende keuzevakken aan te vinken. Je ziet dan gelijk tot welke studies je toelating verkrijgt of verliest als je bepaalde vakken kiest!

Kies eerst een niveau

- Havo
- Vwo Atheneum
- Vwo Gymnasium

Kies nu een profiel

- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid
- Economie en Maatschappij
- Cultuur en Maatschappij

Gemeenschappelijk deel

- Nederlands

Met het profiel **Natuur en Techniek** heb je toegang tot de volgende favoriete studies:

Diergeneeskunde, Wo ^

Sportkunde, Hbo ^

Toelatingseisen havo

- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid
- Economie en Maatschappij
- Cultuur en Maatschappij

Toelatingseisen vwo

- Natuur en Techniek
- Natuur en Gezondheid
- Economie en Maatschappij
- Cultuur en Maatschappij

Communicatie, Hbo ^

Bestuurskunde/overheidsmanagement, Hbo v



Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

2.

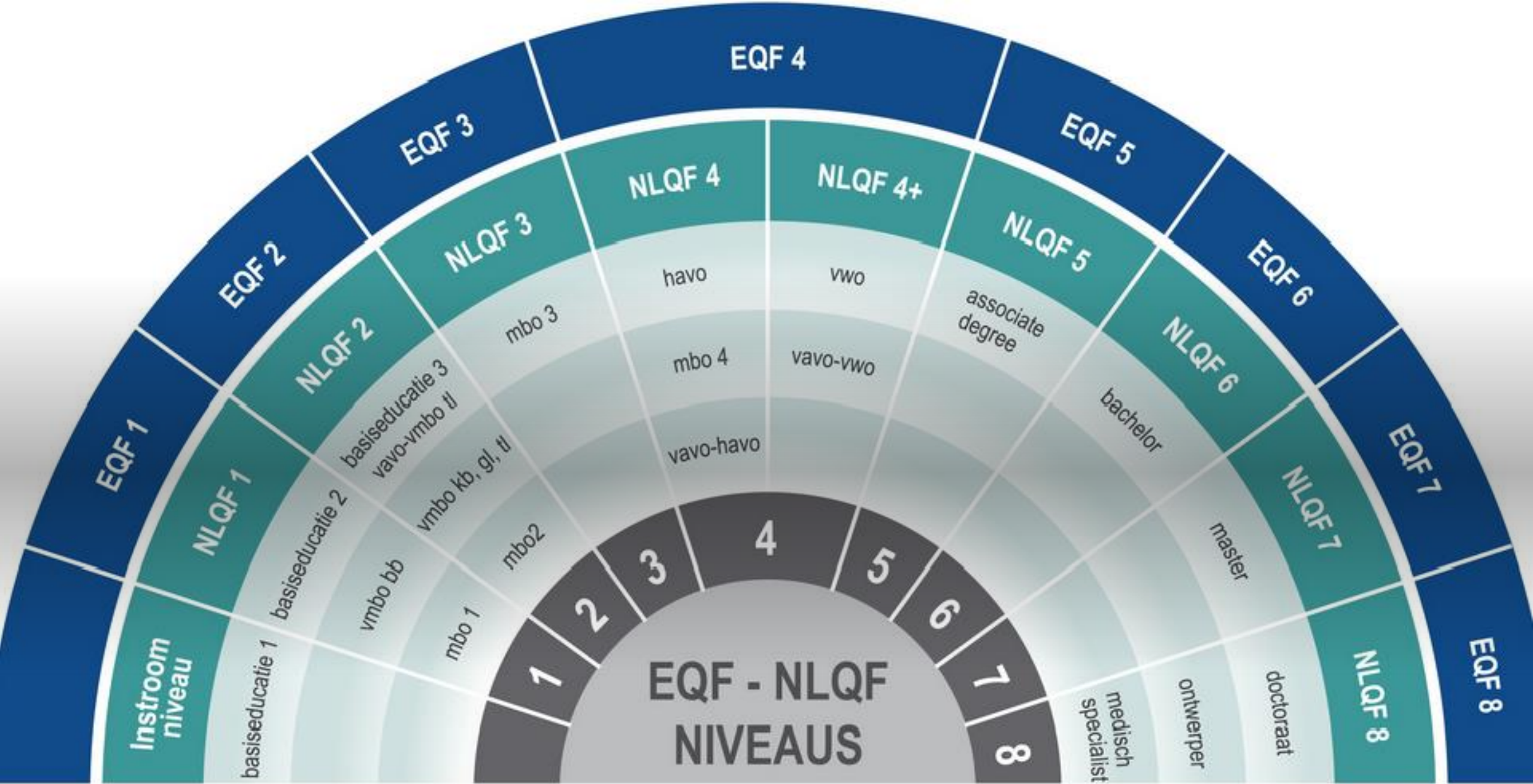
School- en studie loopbaan

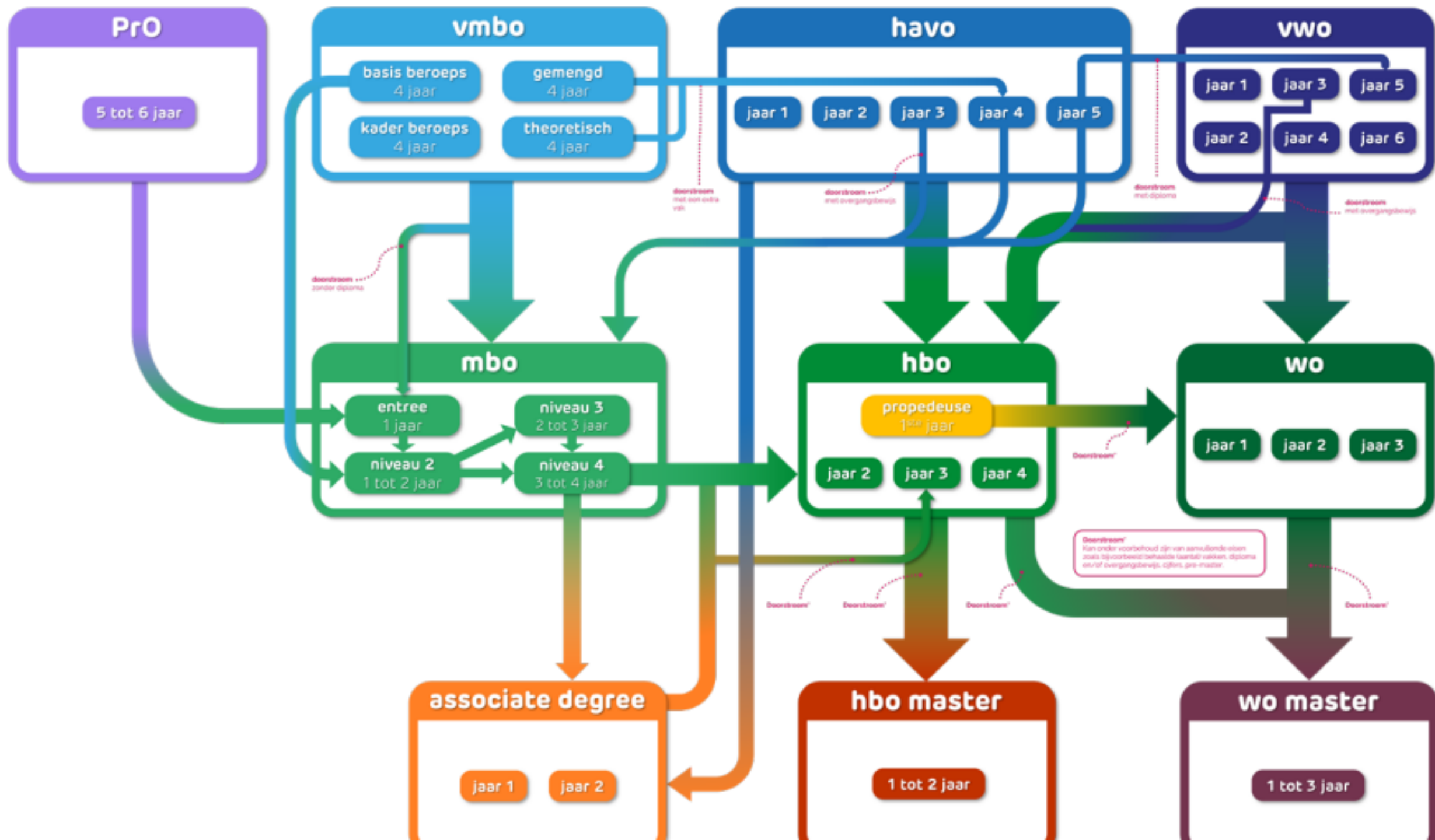
- Onderwijs in Nederland**
- Onderwijs in Europa**
- Talent Qompas**



Schoolsysteem in Nederland uitgelegd (Engelstalig)

Bron Nuffic / Euroguidance







Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

3.

Studies en de Arbeidsmarkt

- Beroepen**
- Typologie**
- Talent Qompas**



Stappenplan

Je werkt nu in een leerjaar 3 atheneum stappenplan

- Stap 1 Over mij ✓
- Stap 2 Waar ik goed in ben ✓
- **Stap 3 Verschillende beroepstypes** ✓
- Stap 4 Starten met je profielkeuze ✓
- Stap 5 Profielkeuze- en vakkentest ✓
- Stap 6 Voorlopige profielkeuze ✓
- Stap 7 Definitieve profielkeuze ✓
- Stap 8 Na de middelbare school ✓
- **Stap 9 Beroepentest onderbouw** ✓
 - Welke beroepsrichtingen passen bij jouw interesses?
 - Beroepentest onderbouw **Start**
 - Beroepen **Start**
- Stap 10 Afsluiting leerjaar 3 ✓

3e klas

Stappenplan

Je werkt nu in een leerjaar 6 atheneum stappenplan

- **Stap 1 Beroepentest bovenbouw** ✓
- Stap 2 Van school naar studie ✓
- Stap 3 Afsluiting ✓
- Stap 4 Loopbaandossier ✓

Uitgelichte *optionele* opdrachten

- Beroepenwerkstuk**
- DigiD aanvragen
- Studiefinanciering aanvragen
- Inschrijven studie en studiekeuzecheck
- Mijn profielwerkstuk
- Extra tests: studiekeuzetest
- Mijn CV
- Oefenen met solliciteren**
- Elevator pitch**

5e klas

The logo graphic consists of three curved orange lines of varying lengths, resembling a stylized 'T' or a signal, positioned above the text.

Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Samenvatting



(Profiel)vakken kiezen

10 Februari voorlopige keuze

17 februari - start proefwerkweek

20 maart - rapportvergaderingen
- adviezen vakdocenten

7 april -10-minutengesprekken

11 april definitieve keuze


24 april - start meivakantie

Maart-Mei - Evt. individuele begeleiding

Maart-Mei - Q&A LOB in de mentorlessen

Stappenplan helemaal doorlopen

Profielkeuze

 Naam _____

Cultuur en Maatschappij	Economie en Maatschappij	Natuur en Gezondheid	Natuur en Techniek
gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel	gemeenschappelijk deel
Nederlands	Nederlands	Nederlands	Nederlands
Engels	Engels	Engels	Engels
Maatschappijleer (klas 6)	Maatschappijleer (klas 6)	Maatschappijleer (klas 6)	Maatschappijleer (klas 6)
Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding	Lich. Opvoeding
Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	Levensbeschouwing (klas 4 en 5)	Levensbeschouwing (klas 4 en 5)
Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB	Mentoruur en LOB
Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk	Profielwerkstuk
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>
Grieks <input type="checkbox"/>	Grieks <input type="checkbox"/>	Grieks <input type="checkbox"/>	Grieks <input type="checkbox"/>
Latijn <input type="checkbox"/>	Latijn <input type="checkbox"/>	Latijn <input type="checkbox"/>	Latijn <input type="checkbox"/>
profieldeel	profieldeel	profieldeel	profieldeel
Geschiedenis	Economie	Biologie	Natuurkunde
	Geschiedenis	Scheikunde	Scheikunde
			Wiskunde B
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>
Wiskunde A <input type="checkbox"/>	Wiskunde A <input type="checkbox"/>	Wiskunde A <input type="checkbox"/>	Biologie <input type="checkbox"/>
wiskunde C <input type="checkbox"/>	Wiskunde B <input type="checkbox"/>	Wiskunde B <input type="checkbox"/>	NL&T <input type="checkbox"/>
			Wiskunde D <input type="checkbox"/>
<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	<i>kies één van de vakken</i>	
Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	
Economie <input type="checkbox"/>	Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/>	Natuurkunde <input type="checkbox"/>	
	Duits <input type="checkbox"/>		
<i>kies één van de vakken</i>	Frans <input type="checkbox"/>		
Duits <input type="checkbox"/>			
Filosofie <input type="checkbox"/>			
Frans <input type="checkbox"/>			
Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>			
Muziek <input type="checkbox"/>			
vrije deel	vrije deel	vrije deel	vrije deel
<i>kies 1 of 2 van de vakken</i>	<i>kies 1 of 2 van de vakken</i>	<i>kies 1 of 2 van de vakken</i>	<i>kies 1 of 2 van de vakken</i>
Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>	Aardrijkskunde <input type="checkbox"/>
Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/>	Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/>	Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/>	Bedrijfseconomie <input type="checkbox"/>
Biologie <input type="checkbox"/>	Biologie <input type="checkbox"/>	BSM <input type="checkbox"/>	Biologie <input type="checkbox"/>
BSM <input type="checkbox"/>	BSM <input type="checkbox"/>	Dele Spaans <input type="checkbox"/>	BSM <input type="checkbox"/>
Dele Spaans <input type="checkbox"/>	Dele Spaans <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/>	Dele Spaans <input type="checkbox"/>
Duits <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/>	Economie <input type="checkbox"/>	Duits <input type="checkbox"/>
Economie <input type="checkbox"/>	Filosofie <input type="checkbox"/>	Filosofie <input type="checkbox"/>	Economie <input type="checkbox"/>
Filosofie <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>	Filosofie <input type="checkbox"/>
Frans <input type="checkbox"/>	Grieks <input type="checkbox"/>	Geschiedenis <input type="checkbox"/>	Frans <input type="checkbox"/>
Grieks <input type="checkbox"/>	Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>	Grieks <input type="checkbox"/>	Geschiedenis <input type="checkbox"/>
Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>	Latijn <input type="checkbox"/>	Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>	Grieks <input type="checkbox"/>
Latijn <input type="checkbox"/>	Muziek <input type="checkbox"/>	Latijn <input type="checkbox"/>	Kunst Beeldend <input type="checkbox"/>
Muziek <input type="checkbox"/>	Spaans elementair <input type="checkbox"/>	Muziek <input type="checkbox"/>	Latijn <input type="checkbox"/>
Spaans elementair <input type="checkbox"/>	Wiskunde D (alleen met wisB) <input type="checkbox"/>	Natuurkunde <input type="checkbox"/>	Muziek <input type="checkbox"/>
		NL&T <input type="checkbox"/>	NL&T <input type="checkbox"/>
		Spaans elementair <input type="checkbox"/>	Spaans elementair <input type="checkbox"/>
		Wiskunde D (alleen met wisB) <input type="checkbox"/>	Wiskunde D <input type="checkbox"/>

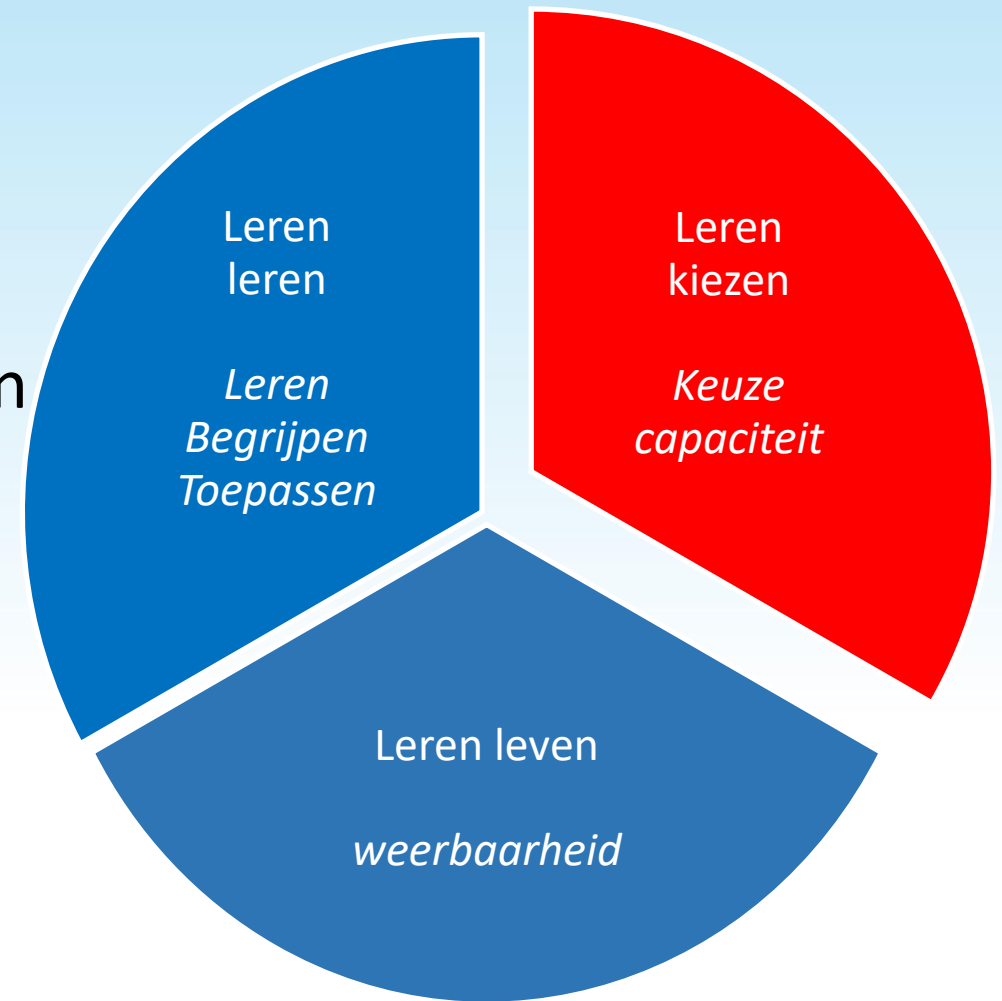
Een extra vak in het vrije deel kun je aangeven met een '3'. Hiervoor gelden onderstaande voorwaarden:

- Op je eindrapport sta je voor alle vakken gemiddeld een 7 of hoger,
- Je hebt toestemming nodig van de rapportvergadering,
- In de eerste schoolweek wordt gekeken of het vak in je rooster past. Indien het extra vak niet of niet volledig in het rooster past, dient de leerling dit via zelfstudie zich eigen te maken.
- Indien het extra vak in het rooster past is dit geen garantie dat dit in de volgende schooljaren ook gevolgd kan worden.

Keuze capaciteit

Hoe bouwt een jong mens keuzecapaciteit op?

- Allereerst door op te komen dagen
- Door vooral nieuws- en leergierig te blijven
- Door levenservaring op te doen
- Door effectieve leerstrategieën te ontwikkelen
- Door weerbaar te worden
- Door zelfkennis te vergaren
- Door zelfwaarde te herkennen
- Door leervermogens te herkennen
- Door schoolvakken te kiezen en geen ‘profiel’
- Door vooruit te kijken
- Door geholpen te worden door volwassenen





Trevianum

scholengroep havo atheneum gymnasium

Afsluiting

Dank u wel voor uw aanwezigheid, aandacht en uw betrokkenheid. We waarderen het enorm.

Veel plezier met oriënteren, verkennen en verdiepen.

